



4º Feira de Ciências do Clube de Ciências Decolar e NAIPCE

18 de outubro de 2024

PodCA\$H

Julia Trindade Pinheiro; Mateus Gomes Cavalcante; Vinícius Cauã Flores Soares; Marciele Keyla Heidmann.
marciele.heidmann@edu.mt.gov.br

Escola Estadual 13 de Maio

INTRODUÇÃO

A era digital trouxe consigo novas formas de aprender e se informar. Nesse contexto, este projeto propõe a utilização de podcasts como uma ferramenta inovadora para promover a educação financeira na Escola Estadual 13 de Maio, em Tangará da Serra/MT. Ao combinar conteúdos de qualidade com um formato atrativo, buscamos tornar a educação financeira mais próxima da realidade dos jovens e da comunidade em geral.

METODOLOGIA

A metodologia deste trabalho é qualitativa e compreende as seguintes etapas: pesquisa bibliográfica e construção de conteúdo, desenvolvimento do conteúdo, produção de conteúdo audiovisual, criação de materiais complementares imersivo e divulgação do PodCA\$H para a comunidade escolar interna, em evento interno e para comunidade externa através implementação nas mídias sociais.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao longo do projeto, foram produzidos e disponibilizados ao público 5 episódios do podcast PodCA\$H, abordando temas essenciais como planejamento financeiro, cartão de crédito, débito, Pix, juros, poupança e empréstimos. Essa iniciativa alcançou a comunidade escolar da Escola Estadual 13 de Maio e um público mais amplo, promovendo a Educação Financeira de forma acessível e engajadora.

Figura 1 – Episódio: 5 dicas para entender a Matemática Financeira



Fonte: Autores, 2024.

CONCLUSÃO

Ao utilizar plataformas digitais para criar conteúdos educativos sobre finanças pessoais, os estudantes ampliam seus conhecimentos, inspiram outros jovens a tomarem o controle de suas vidas financeiras. O PodCA\$H possibilita a criação de um futuro promissor, onde a instrução financeira é acessível a todos.



Apoio

